

# Förstudie

## Nyborg hus C – verksamhetsanpassningar flera enheter

2024-03-14



Foto: Cassandra Grönlund

Medverkande i förstudien.....	4
Sammanfattning.....	5
Syfte.....	6
Bakgrund.....	6
Kapacitetsbedömning.....	7
Avgränsning.....	8
Rekommendationer.....	10
Beställande förvaltning / Utbildningsförvaltningen.....	10
Samverkande förvaltning / Upplevelseförvaltningen.....	10
Samhällsbyggnadsförvaltningen.....	10
Åtgärdsförslag.....	12
Utgångsfaktorer.....	15
Kommunövergripande mål.....	15
Mål från verksamhetsförvaltning.....	15
Mål från samhällsbyggnadsförvaltning.....	15
Investeringsplan och budget.....	15
Hållbarhet.....	15
Befolknings- och elevprognos.....	16
Placering och platsens förutsättningar.....	18
Verksamhetens lokalbehov.....	21
Projekt mål.....	21
Lokalprogram.....	21
Samband och flöden.....	21
Inplaceringsstudie.....	22
Utemiljö.....	22
Byggnadstekniska förutsättningar.....	22

---

**Dokumenttyp**

Rapport

**Ersätter**

**Beslutad av**

**Gäller för**

**Gäller f.om.**

**Ansvarig funktion**

**Gäller t.om.**

**Reviderad**

Samhällsbyggnadsförvaltning  
Agneta Brändström  
0171-62 66 16

Ärendenummer  
TF 2022/273

[agneta.brandstrom@enkoping.se](mailto:agneta.brandstrom@enkoping.se)

Ekonomi.....	23
Investering.....	23
Hyra.....	23
Övriga ekonomiska konsekvenser.....	23
Tidplan.....	24
Risker.....	24
Figurförteckning.....	25
Bilagor.....	25

---

**Dokumenttyp**

Rapport

**Ersätter**

**Beslutad av**

**Gäller för**

**Gäller f.om.**

**Ansvarig funktion**

**Gäller t.om.**

**Reviderad**

## Medverkande i förstudien

Lokalförsörjningsstrateg, SBF	Agneta Brändström
Projektenheten, SBF	Rickard Westlöf
Förvaltare gymnasiet, SBF	Johannes Tjulin
Lokalsamordnare beställande förvaltn., UF/SBF	Maria Jacobsson
Bitr rektor gymnasiet, UF	Kristin Lindgren
Rektor grundskola, UF	Elisabeth Hellström
Enhetschef modersmål, UF	Maria Svensson
Undervisande lärare Naturskolan, UF	Marie Norelius
Enhetschef-Grundskolestöd, UF	Camilla Uddman
Lokalsamordnare medverkande förvaltning, UPF	Claes Lagelius (2023)
Energisamordnare, SBF	Joakim Sjödahll
Expert kulturskydd, UPF	Johan Linder
Miljö- och byggnadsförvaltningen, rådgivning	Gustaf Monie, Anton Fredriksson
Måltid, SBF	Viktoria Grönholm
Arkitekt, Norconsult	Lina Svendsdotter, Astri Konradsson

## Sammanfattning

Investeringsvolymerna är omfattande för Enköpings kommun de kommande åren, vilket ger ökade driftkostnader för verksamheter. För att hålla nere såväl investeringskostnader som verksamhetens driftkostnader eftersträvas åtgärder som ger störst nytta för kommunkoncernen i relation till kostnaden. Genom att utöka befintliga skolors kapaciteter, kan en större investering i form av nybyggnation skjutas längre bort i tiden. Detta projekt med kapacitetsökning på Korsängskolan är på så sätt en del i ett helhetspussel. Utifrån målsättningen att senarelägga nybyggnadsprojektet är åtgärden viktig. En annan viktig aspekt för hushållning med kommunens resurs är att använda de lokalresurser kommunen redan har, exempelvis genom att anpassa befintliga lokaler så dessa inte tomställs.

Politiskt beslut om att genomföra en förstudie togs i utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden 2022-12-14 (dnr UAN2022/1113) för att utreda möjligheten att utöka kapaciteten på Korsängskolan genom åtgärder i fastigheten Korsängen 2:2 C-huset. När gymnasiets nya lokaler står färdiga 2024, frigörs ytor i Nyborgs hus C som kan ställas om för grundskoleverksamheter. Gymnasiets måleriprogram stannar kvar i delar av byggnaden. Nya verksamheter i lokalerna föreslås bli funktioner för Korsängsskolan som krävs för att skolan ska kunna utöka sin kapacitet till 1000 elever, specialsalar och ytterligare mottagningsrum för elevhälsa. Samtidigt ska en nod för modersmåls- och naturskolepersonal samt vissa andra stödfunktioner inkluderas, för att ersätta befintliga lokallösningar för dessa enheter. Delar av ytorna kommer fortfarande att vara tomställda och möjligen hyra ut till andra verksamheter.

Samhällsbyggnadsförvaltningen har tagit fram en förstudie i samarbete med utbildningsförvaltningen. Rapporten samlar det som gjorts under förstudieperioden.

Efter beställning på nämnda funktioner har önskemål om lokaler till ny yrkesutbildning framförts. Detta bedöms möjligt placera i delar av de lediga ytorna, men har inte inkluderats i förstudien eftersom projektet då skulle försenas.

## Ekonomi

Kommunfullmäktiges årsplan 2024 innehåller ett markeringsbelopp om [REDACTED] kronor för de åtgärder som föreslås inom projektet, med projektering under 2024, start genomförande under 2025 och färdigställande under 2026.

Verksamhetsanpassningar av Nyborgs hus C är kalkylerat till [REDACTED].

En preliminär tillkommande hyra för de olika enheterna är beräknad till 1 miljon kronor, vilken kommer att fördelas på Korsängsskolan, Naturskolan, Modersmål och Grundskolestöd.

## Syfte

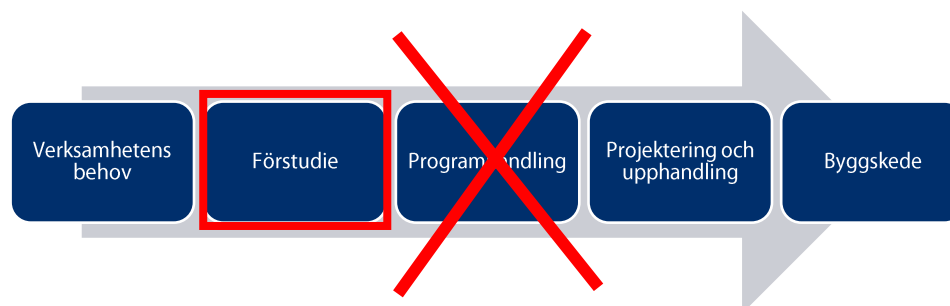
Projektet syftar till att tillgodose delar av utbildningsförvaltningens behov av utökad grundskolekapacitet i Enköpings tätort, erbjuda ersättningslokaler för modersmålsenheten, naturskola och grundskolestöd, samt säkerställa att övriga ytor i byggnaden är uthyrningsbara till andra hyresgäster.

Syftet med rapporten är att beskriva det arbete som har gjorts i förstudien och att ge underlag till fortsatt process. Större investeringar innebär ett långsiktigt ekonomiskt åtagande. En förstudie är en utredning av möjliga lösningar som mynnar ut i en rekommendation av ett huvudalternativ inför beslut om eventuell investering. Kalkyler är baserade på nyckeltal.

I det här projektet planerar kommunen att äga fastigheten.

Bild 1: Lokalbyggnadsprocessen

I detta projekt bedöms programskedet som normalt inleder projekteringskedet inte vara nödvändigt med tanke på projektets begränsade omfattning.



## Bakgrund

Politiskt beslut om att genomföra en förstudie togs i utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden 2022-12-14 (dnr UAN2022/1113) för att utreda möjligheten att utöka kapaciteten på Korsängsskolan genom åtgärder i fastigheten Korsängen 2:2 C-huset. När gymnasiets nya lokaler står färdiga 2024, frigörs ytor i Nyborgs hus C som kan ställas om för grundskola och annan verksamhet. Förstudien ska enligt utredningsuppdraget "se över framtida behov och vilka anpassningar som behövs göras för att passa den framtida verksamheten".

Korsängsskolan inklusive Nyborgsskolans hus B bedöms ha en befintlig verksamhetskapacitet på ca 800 elever. Syftet med projektet är att utöka skolans kapacitet till 1000 elever (4-parallellig organisation). Befolkningsprognosen för Korsängsskolans placeringsområde visar att det redan idag finns behov av 4-

parallellig skola i samtliga årskurser och elevunderlaget ökar successivt fram till 2040. Skolans nuvarande förhyrning har tillräckligt med helgrupprum samt kök och matsalskapacitet för denna organisation, men ett antal specialsalar samt elevhälsan behöver då kompletteras med ytterligare ytor i Nyborg hus C.

En förutsättning för att få plats med grundskolans organisation enligt planen är att det helgrupprum som idag används av modersmålsenheten frigörs genom att de erbjuds ersättningslokaler i Nyborg hus C.

EnaT (naturskolan) ligger idag tillsammans med Sagogrändens förskola och kommer behöva flytta när förskolan flyttar därifrån.

Kapacitetsökningen på Korsängskolan är en del i ett större pussel för att öka antalet skolplatser i tätorten Enköping där även projekt med kapacitetsökning Bergvretskolan, ny skola i Lillsidan som ersätter Enöglaskolan och en ny skolenhet i sydöstra tätorten är andra delar.

## Kapacitetsbedömning

**Befintlig verksamhetskapacitet** är ca 800 elever för Korsängsskolan inklusive Nyborgs hus B, vilket innebär en 3-parallellig organisation med plats för 2 extra helgrupper. Det är då relativt ont om lediga tider i flera av specialsalarerna.

En fullständig 4-parallellig organisation innebär totalt 1000 elever och antalet helgrupprum bedöms klara en så stor organisation, med reservation för att det större rum som idag lånas av modersmålsundervisningens organisation då behövs till skolundervisning, samt 5 helgrupprum som endast klarar mindre helgrupper. Vid 4-parallellig organisation uppstår brist på vissa specialsalar. Det är alltså specialsalar som begränsar kapaciteten till cirka 4 helgrupper färre och ger en total kapacitet på skolan om 800 elevplatser.

Nuvarande lokaler har brist avseende elevhälsa, vilket behöver kompletteras med ytterligare ett mottagningsrum. Ett av rummen i befintliga lokaler ligger i källarplan och har inte tillräckligt dagsljusinsläpp, och behöver därför ersättas.

**Befintliga lokalers tekniska kapacitet**, i första hand ventilation, klarar generellt normalstora helgrupper i helgrupprummen i såväl Korsängskolan och Nyborg hus B. De 5 mindre rummen i Korsängskolans hus L undantaget, med en ventilation som klarar 22 personer vardera. Skolan använder idag dessa rum till undervisning i mindre helgrupper. Även när dessa rum används till lärararbetsplatser och som extra fritids-, studie- och grupprumsytor räcker salstillgången.

För att underlätta skolans organisation är det motiverat att göra en mindre verksamhetsanpassning genom att ta bort ett par väggar för att skapa större helgrupprum.

**Matsalskapacitet:** När Nyborg hus B iordningsställdes för grundskolans behov, anpassades delar av lokalerna med mottagningskök och matsal med syftet att klara en 4-parallellig organisation, specialsalar undantaget. Måltidsservice och skolan har bekräftats att det finns goda förutsättningar för befintliga kök och matsalar att klara en 4-parallellig organisation.

**Utemiljöns kapacitet** är inte analyserad i kapacitetsbedömningen. Befintlig utemiljö innehåller en varierad miljö för olika åldrar. En kapacitetsökning med 200 elevplatser bedöms ha marginell effekt på användningen. Frytan bedöms därför fungera bra även för den utökad verksamhet.

Behovet av parkeringsplatser har inte analyserats utförligare men kommenteras och rimlighetsuppskattas under rubriken Trafik nedan.

## Avgränsning

Möjligheten att utöka skolans kapacitet till en 5-parallellig organisation ska inte ingå i förstudien. Kommunens skolor bör inte överskrida 1000 elever.

Eftersom fastigheten är skola redan idag och användning förblir i huvudsak oförändrad, förutsätts lokaliseringen lämplig avseende faktorer såsom buller, partiklar, tung trafik, förorenad mark, dammande verksamheter, etc och det görs ingen ny bedömning avseende trygghet, infrastruktur, kultur- och miljö, geoteknik, ledningar, klimatanpassningar, etc. Förstudierapporten kommer därför inte gå in på dessa förutsättningar. Av samma skäl behandlas utemiljöns fryta och parkeringstal översiktligt.

Ytterligare något kvarter sydväst om Nyborgskolan ligger Gymnastikhuset. Lokalen har tidigare varit gymnastiksal med ett fåtal duschar och har de senaste åren hyrts ut till en förening via Upplevelseförvaltningen. Byggnaden är kulturskyddad och fasad får inte förvanskas och byggnaden får inte rivas. Det invändiga renoveringsbehovet är stort och tillgänglighet, utrymningsmöjlighet (brand), ventilationssystem, liksom el och värme, behöver åtgärdas. Med hänsyn till det omfattande renoveringsbehovet, risken att tillgänglighetsåtgärder och brandutrymningsväg inte är genomförbara på grund av skyddsklassning, och inte minst avståndet till skolans övriga undervisningslokaler som är större än för Nyborg hus C, inkluderas inte Gymnastikhuset som alternativ lösning i förstudien.

Sent inkomna önskemål om ytterligare verksamheter är en ny Yrkesutbildning. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har inte beställt utredning av anpassningar för denna utbildning, varför det inte inkluderas i denna förstudie. Däremot har en översiktlig bedömning gjorts att det finns goda förutsättningar att inrymma denna funktion i de delar av lokalerna som saknar hyresgäst.



Preliminärt besked från lokalsamordnare och fastighetsförvaltare är att mindre verksamhetsanpassningar för ändamålet kan hanteras med förvaltningens årliga investeringsmedel som finns avsatta för mindre verksamhetsanpassningar. Dessa åtgärder behöver koordineras i tid med åtgärderna inom aktuellt projekt.

## Rekommendationer

Samhällsbyggnadsförvaltningen och utbildningsförvaltningen har i samarbete tagit fram förstudien för anpassning av delar av Nyborgskolans hus C till grundskoleverksamhet, modersmålsenheten, naturskola med mera. Rekommendationen är att projektet genomförs enligt den framtagna förstudien.

### Beställande förvaltning / Utbildningsförvaltningen

Enköpings kommun ansvarar genom utbildningsnämnden för att tillhandahålla grundskoleplatser enligt skollagen (2010:800). För att uppfylla uppdraget måste antalet skolplatser utökas inom tätorten. Utbildningsförvaltningen rekommenderar därför att starta projektet som planerat, parallellt med planering av övriga kapacitetshöjande åtgärder som syftar till att långsiktigt säkra grundskolekapaciteten.

### Samverkande förvaltning / Upplevelseförvaltningen

Upplivelsenämnden ansvarar bland annat för uthyrning av lokaler utanför skoltid. Möjligheten att hyra ut rörelserum och makerspace på kvällar och helger samt under skollov är därför viktig. Att samnyttja lokaler, så att de används till sin fulla potential, är yt- och kostnadseffektivt för kommunkoncernen och ger ett mervärde för kommunens invånare. Upplevelseförvaltningen rekommenderar därför att planerade specialsalar görs uthyrningsbara utanför skoltid.

### Samhällsbyggnadsförvaltningen

En förstudie är framtagen och fastighetsavdelningens bedömning är att tidplan och resurser för att genomföra uppdraget är möjligt. Samhällsbyggnadsförvaltningens rekommendation till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden är att godkänna förstudien så att processen kan fortsätta.

I nästa steg sker en projektering för upphandling som ger en mer detaljerad ekonomisk bedömning av tekniska lösningar, investeringsutgift och hyreskostnad.

### Fastighetsavdelningen

Kommunstyrelsen ansvarar för **kommunens lokalförsörjning**, ett ansvar som verkställs genom samhällsbyggnadsförvaltningen. När kommunstyrelsen fattat beslut om att genomföra, går ansvaret att verkställa och slutredovisa projektet över till tekniska nämnden.

Investeringsvolymerna är omfattande för Enköpings kommun de kommande åren, vilket ger ökade driftkostnader för verksamheter. För att hålla nere såväl

investeringsutgifter som verksamhetens driftkostnader eftersträvas lokalåtgärder som ger störst nytta för kommunkoncernen i relation till kostnaden, eller annorlunda uttryckt rätt kapacitet, vid rätt tid och till rimlig kostnad. Genom att utöka befintliga skolors kapaciteter, kan en större investering i form av nybyggnation skjutas längre bort i tiden. Kapacitetsökningen på Korsängskolan är på så sätt en del i ett helhetspussel. Utifrån målsättningen att senarelägga nybyggnadsprojektet är åtgärden viktig.

En annan viktig aspekt för hushållning med kommunens resurs är att använda de lokalresurser kommunen redan har, exempelvis genom att anpassa befintliga lokaler så dessa inte tomställs.

Inom **tekniska nämndens ansvarsområde** (förvaltning, drift och projektledning) framhålls följande:

Nyborgskolan hus C är en kommunägd byggnad. När delar av befintlig gymnasieundervisning flyttar till den nya gymnasieskolan, kan byggnaden med fördel verksamhetsanpassas till annan skolverksamhet då detta stämmer med tillåten verksamhet enligt detaljplan och bygglov, samt att ventilation, utrymning, mm redan är anpassat för undervisning. Underhållsbehov finns, varav ytskikt inkluderas i projektet. Relining av avloppsstammar och rör planeras ske sommaren 2024.

Försäljning för att sedan hyra in byggnaden/fastigheten bedöms vara omotiverat och är inte aktuellt. I detta projekt finns inga rivningar eller utrangeringar som behöver budgeteras av tekniska nämnden.

Inflyttande verksamheters behov av lokalytor är mindre än vad den utflyttande verksamhetens behov är, vilket innebär att ytterligare hyresgäst kommer bli aktuell i framtiden. Ett krav är därför att verksamheterna placeras så att lediga delar av lokalerna är uthyrningsbara.

## Åtgärdsförslag

Notera att nämnda ytor är exklusive teknikutrymmen och liknande ytor, dvs byggnadens totala yta är större. Justeringar i inplacering under projekteringskedet kan ge ändringar, varför ytberäkningarna ska ses som preliminära uppgifter.

### Gymnasiet

Förstudien säkerställer att befintliga funktioner i Nyborg hus C kan fortsätta användas av gymnasiet. Lokalerna nyttjas i befintligt skick, bortsett från eventuell avdelning från de andra verksamheterna i huset.

- Gymnasiets förhyrda yta är 780 kvm.

### Grundskolan

Korsängsskolan ska efter verksamhetsanpassningar i Nyborg hus C ha en kapacitet för 1000 elever fördelat på 4 paralleller F-9. Förslaget innebär att:

I Korsängens befintliga lokaler kan ny organisation underlättas genom att 1-2 fullstora helgrupprum tillskapas i hus L genom borttagning av vägg mellan mindre rum. Antalet och om åtgärden behövs eller inte, beror av skolans val av organisation dvs vilka årskurser som placeras var, vilket fastställs under projektering.

Behovet avseende hemkunskap är fortfarande under utredning. Om det blir aktuellt kommer det att tillskapas i samma byggnad som nuvarande hemskapssal, som ett separat projekt.

I Nyborg hus C ska följande funktioner inrymmas:

- Rörelserum med dubbel takhöjd och tillhörande omklädnad / dusch.
  - Ljudisolering viktigt se över i fortsatt projektering.
  - Ombyte med dusch för lärare.
- Makerspace för enklare bild, slöjd och teknik.
  - Vatten och avlopp för bild.
  - Förstärkt el för slöjd och teknik.
  - Plats för arbetsbänkar.
- Enklare lektionssal för musik
  - Ljudisolering viktigt se över i fortsatt projektering.
- Kringfunktioner till nämnda specialsalar med grupprum, WC, förvaring, odyl.
- Därutöver ett mottagningsrum för skolsköterska.
  - Plats för undersökningsbreds och syntavla.
  - Utrustat med vatten, pentry och kylskåp.

Rörelserum och makerspace ska vara uthyrningsbara utanför verksamhetstid. Total personbelastning i hus C för grundskola bedöms vara 82 personer.

- Grundskolans förhyrda yta beräknas till 810 kvm (inkl förrådsytor om ca 200 kvm som inte är uthyrningsbara till annan verksamhet).

### **Modersmålsenheten**

I Nyborgs hus C ska arbetsnod för medarbetare i modersmålsenheten säkerställas genom aktivitetsbaserade arbetsplatser med cirka 10 arbetsplatser och kringfunktioner.

De kringfunktioner som ska inkluderas är samtals- / mötesrum, kapprum, läsbara skåp, förvaring material för ca 30 medarbetare, samt tillgång till samnyttjat lunchrum, personaltoalett, och vilrum.

- Modersmålsenhetens egna förhyrda yta beräknas som 50% av ca 160 kvm, dvs 80 kvm.
- Om IH:s preliminära 4 arbetsplatser inkluderas i ytfördelningen: Modersmålsenhetens egna förhyrda yta motsvarar 42% eller 67 kvm.

### **Naturskolans behov**

I Nyborgs hus C ska lokaler för Naturskolan EnaT administration säkerställas. Detta innebär arbetsnod för 3 personer som inkluderar kontorsplatser, ytor för kopiering & laminering, möjlighet till disk och tvätt av utrustning, samt ytor för att packa om material. Därutöver utomhusförråd och parkering bilsläp och bilplats med laddplats. Därutöver tillgång till samnyttjat lunchrum, personaltoalett, och vilrum.

- Naturskolans förhyrda yta beräknas till 60 kvm.

### **Utbildningsförvaltningens övriga stödfunktioner**

Aktivitetsbaserade arbetsplatser pedagogisk personal med ca 10 platser med kringfunktioner såsom samtals- / mötesrum, kapprum, läsbara skåp, samt tillgång till samnyttjat lunchrum, personaltoalett, och vilrum.

- Övriga stödfunktioners egna förhyrda yta beräknas som 50% av ca 160 kvm, dvs 80 kvm.
- Om IH:s preliminära 4 arbetsplatser inkluderas i ytfördelningen: Övriga stödfunktioners egna förhyrda yta motsvarar 42% eller 67 kvm.

### **Övrigt**

Utanför detta projekt planeras för yrkesutbildning i delar av lokalerna som inte fördelas enligt denna förstudie. Eventuella anpassningar (primärt pentry för elevernas luncher) bedöms kunna hanteras med de årliga investeringsmedlen för hyresgäst Anpassningar.

Däremot rekommenderas att personalarbetsplatser, 4 platser, samnyttjas dvs inkluderas i ovannämnda aktivitetsbaserade arbetsplatserna. Detta ger då en totalsumma om 24 aktivitetsbaserade arbetsplatser. Övriga kringfunktioner för personalen förutsätts kunna samnyttjas.

- Om YH ska placeras i byggnaden och delar på arbetsplatser i ABW-miljön: Yrkesutbildning, egna förhyrda yta motsvarar 17 % eller 27 kvm.

#### **Gemensamma behov / samnyttjande**

- 1 samtalsrum och 2 mötesrum i olika storlek.
- Kopiering
- Lunchrum
- Kapprum
- Personaltoalett

Gemensamma ytor är cirka 120 kvm, varav mötesrummets ytor 50 kvm delas mellan modersmålenheten och grundskolestöd med 50% vardera (25 kvm vardera) och ytor med personalrum, kapprum odyl är 70 kvm som fördelas med 43,5% vardera för modersmålenheten respektive grundskolestöd och 13% för naturskolan (dvs 30,5 respektive 30,5 och 9 kvm). Eventuell yrkesutbildning är ej inräknad, men om även dess personal samnyttjar ytorna sjunker andelen och ytan något för övriga parter.

## Utgångsfaktorer

### Kommunövergripande mål

Projektet bidrar till målpåfyllelse avseende god utbildning för alla och kommunens fokusområden barn och unga samt kompetensförsörjning, enligt kommunfullmäktiges långsiktiga plan för 2024–2027.

### Mål från verksamhetsförvaltning

Utbildningsförvaltningens övergripande mål är att

- Tillhandahålla erforderligt antal skolplatser för invånare i grundskoleåldern, med funktionella lokaler som möjliggör undervisning enligt läroplanen, i ett geografiskt strategiskt läge.
- Erhålla en långsiktig lokallösning för EnaT/Naturskolan.
- Erhålla en långsiktig lokallösning för modersmålsenheten.
- Erhålla en långsiktig lokallösning för stödfunktioner såsom grundskoleteam.

Förvaltningens bedömning är att de anpassningar som pekas ut som lämpliga i förstudien behöver genomföras för att uppfylla målsättningarna.

Verksamhetens effektmål redovisas i VBU.

### Mål från samhällsbyggnadsförvaltning

Att erbjuda en kostnadseffektiv lösning på utbildningsförvaltningens lokalbehov som innebär en god ekonomisk och ekologisk hushållning med kommunens resurser. Detta innebär att erbjuda rätt kapacitet, vid rätt tid och till rimlig kostnad, samt att hållbarhetsprinciperna ska uppfyllas så långt det är möjligt och rimligt.

- Verksamhetsanpassningar genomförda och lokalerna har tagits i bruk av verksamheten.

### Investeringsplan och budget

Det aktuella projektet finns med i Enköpings kommuns investeringsplan och budget.

### Hållbarhet

Utvecklingen ska ske enligt såväl social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet.

## Ekonomisk hållbarhet

Yteffektiv planering och hög nyttjandegrad, exempelvis genom samnyttjande där lokalerna blir uthyrningsbara utanför verksamhetstid, är viktiga delar för att hålla investerings- och i förlängningen hyreskostnaden nere.

- Rörelserum, makerspace och musikrum ska vara uthyrningsbara utanför skolans verksamhetstid.

## Ekologisk hållbarhet (miljöteknisk hållbarhet)

Ekologisk hållbarhet avser materialflöden, god luft, ljud- och ljuskvalitet, klimatanpassningar, vatten- och energiförbrukning, hållbara transporter, mm. Detta projekt ska utföras enligt Enköpings kommuns fastighetsavdelnings riktlinjer gällande klimat och energi.

- Notera att då det inte är ett nybyggnadsprojekt, anpassas ambitionsnivån till befintlig byggnads förutsättningar.

## Social hållbarhet

Skollokalerna ska bidra till att barnen ges möjlighet utveckla både sitt lärande och utvecklas som individer, oavsett bakgrund och familjeförhållanden, och bidrar på så sätt till att skapa en attraktiv och hållbar kommun för alla.

## Befolknings- och elevprognos

Skolans förmåga att med befintlig kapacitet ta emot barn och unga som bor i upptagningsområdet enligt **befolkningsprognos**, visualiseras i nedanstående tabell (tabell 1). Färgmarkeringar per ålder visar hur många paralleller boendeunderlaget motsvarar; grönt är 3 paralleller, vit är 4 paralleller, gult är 5 paralleller och rosa är 6 paralleller. I raden som jämför kapacitet och prognos visar grön färg att det under åren 2022-2025 finns enstaka lediga platser på skolan (fördelningen per årskurs obeaktat, jämförelsen avser totalen), och rosa visar att från 2026 överskrider befolkningen kapaciteten.

Befolkningsprognosen behöver sättas i relation till nuvarande beläggning och elevers sök- och rörelsemönster för att erhålla en **elevprognos**. Med en förenklad efterfrågeberäkning (där vi utelämnar detaljer om rörelser mellan skolområden, fristående, odyll) innebär en beläggning våren 2023 på cirka 800 elever jämfört med prognostiserad befolkning i relevant ålder år 2023, kan vi konstatera att 92% av barn och unga som bor i upptagningsområdet går på skolan. Om vi applicerar samma procentuella efterfrågan på befolkningsprognosens samtliga år, dvs antar att sökmönstret kommer bestå, förskjuts tidpunkten för när skolan blir full till 2031.



Tabell 1: Korsängskolans fyllnadsgrad med befintlig kapacitet

Ålder	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
6	90	96	90	100	92	93	87	87	90	93	96	100	105	111	118	125	130	135	139
7	102	89	98	91	102	95	95	91	91	94	97	102	106	111	118	126	131	136	141
8	88	96	87	96	90	102	95	96	93	93	95	100	105	109	116	123	129	134	139
9	93	86	94	87	97	91	103	97	98	95	99	104	109	115	122	128	133	138	
10	93	87	85	93	89	99	93	105	100	101	98	99	103	108	115	121	127	133	138
11	89	91	84	85	93	89	98	94	106	101	102	100	102	106	112	119	124	130	135
12	79	86	93	85	87	95	92	102	98	110	105	107	106	107	113	120	125	130	136
13	93	77	85	94	87	89	97	96	105	101	113	109	111	110	113	119	125	131	136
14	77	89	77	85	95	89	91	99	99	107	104	116	112	114	115	118	123	129	135
15	73	76	87	78	87	97	91	94	102	102	110	108	120	116	120	121	123	128	134
S:a befolkn.prog	877	873	880	894	919	939	942	961	982	997	1015	1040	1074	1101	1155	1214	1265	1319	1371
Kap idag	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800
Kap-Befolkn Efterfrågan 92%	-77	-73	-80	-94	-119	-139	-142	-161	-182	-197	-215	-240	-274	-301	-355	-414	-465	-519	-571
Kap-Efterfrågan	-4	0	-6	-19	-42	-60	-63	-81	-100	-114	-130	-153	-184	-209	-258	-312	-359	-409	-456

Om vi istället jämför med en kapacitet som utökas till full 4-parallellig organisation kommer befolkningen i ålder 6-15 år i skolområdet att passera kapaciteten först år 2032, eller vid 92% efterfrågan på skolplatser år 2035. Se tabell 2 nedan (färgmarkeringar med samma betydelse som i föregående tabell). Med marginal för fler klasser, möts behovet ytterligare några år.

Tabell 2: Korsängskolans fyllnadsgrad med utökad kapacitet

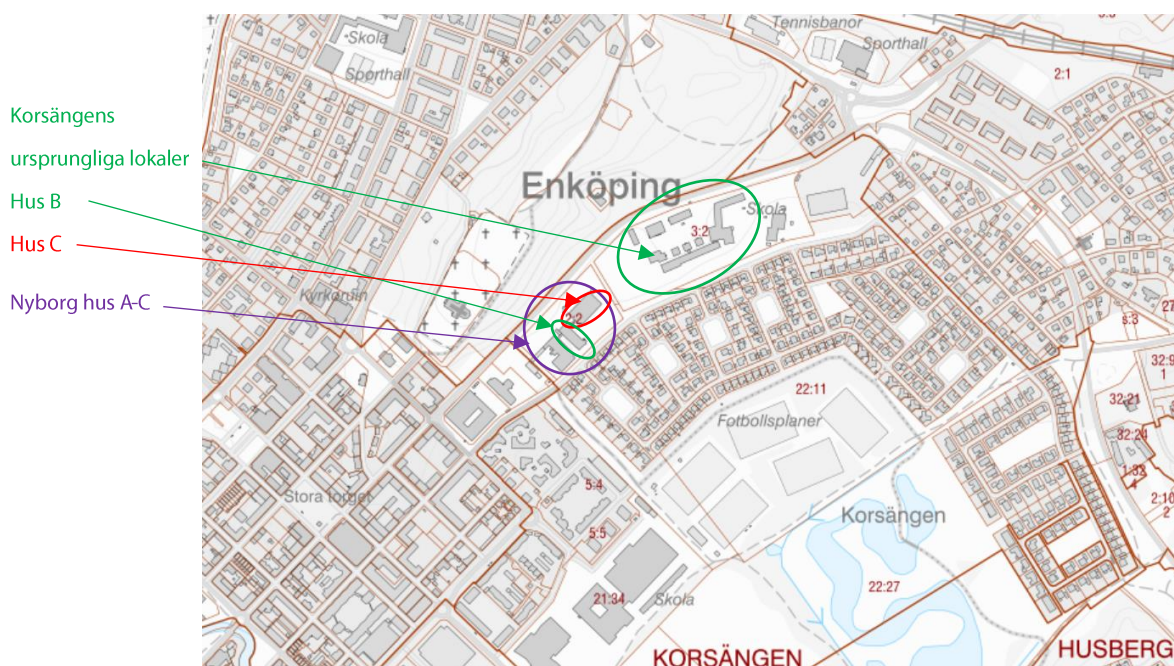
Ålder	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
6	90	96	90	100	92	93	87	87	90	93	96	100	105	111	118	125	130	135	139
7	102	89	98	91	102	95	95	91	91	94	97	102	106	111	118	126	131	136	141
8	88	96	87	96	90	102	95	96	93	93	95	100	105	109	116	123	129	134	139
9	93	86	94	87	97	91	103	97	98	95	99	104	109	115	122	128	133	138	
10	93	87	85	93	89	99	93	105	100	101	98	99	103	108	115	121	127	133	138
11	89	91	84	85	93	89	98	94	106	101	102	100	102	106	112	119	124	130	135
12	79	86	93	85	87	95	92	102	98	110	105	107	106	107	113	120	125	130	136
13	93	77	85	94	87	89	97	96	105	101	113	109	111	110	113	119	125	131	136
14	77	89	77	85	95	89	91	99	99	107	104	116	112	114	115	118	123	129	135
15	73	76	87	78	87	97	91	94	102	102	110	108	120	116	120	121	123	128	134
S:a befolkn.prognos	877	873	880	894	919	939	942	961	982	997	1015	1040	1074	1101	1155	1214	1265	1319	1371
Kap idag	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800	800
Kapacitetsökning	0	0	0	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
Total kapacitet	800	800	800	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Kap-Prog	-77	-73	-80	106	81	61	58	39	18	3	-15	-40	-74	-101	-155	-214	-265	-319	-371
Efterfrågan 92% Kapacitet-Efterfrågan	804	800	806	819	842	860	863	881	900	914	930	953	984	1009	1058	1112	1159	1209	1256
	-4	0	-6	181	158	140	137	119	100	86	70	47	16	-9	-58	-112	-159	-209	-256

Notera att befolkningsprognosen visar att antalet boende i åldern 6-15 år, per åldersklass, successiv övergår till att motsvara 5 paralleller, och i slutet av prognosperioden 6 paralleller. Denna ökning kommer inte att bemötas med ytterligare kapacitetsökning på Korsängskolan, utan behovet löses genom kapacitetstillskott på andra enheter (utbyggnader och nybyggnation) inom Enköping tätort. Orsaken är utbildningsförvaltningens målsättning att inte bygga större skolenheter än cirka 1000 elever, grundat på att större enheter än så tenderar ofta väljas bort av vårdnadshavarna och därmed riskerar en sådan kapacitetsökning att bli kontraproduktiv.

## Placering och platsens förutsättningar

Förslaget är att utöka Korsängskolan (befintliga skollokaler inom grön markering i kartbilden nedan) med lokaler gymnasiet planerar att lämna i Nyborgskolan hus C (fastigheten med fd Nyborgskolans lokaler inom lila markering i kartbilden nedan och hus C med röd markering).

Karta 1: Skolans och fastighetens läge i Enköping tätort



Eftersom fastigheten är skola redan idag, dvs det inte är frågan om nyetablering av skolverksamhet på fastigheten, förutsätts lokaliseringen lämplig avseende faktorer såsom buller, partiklar, ev tung trafik, förorenad mark, dammande verksamheter, etc.

## Fastighetsfakta och detaljplan

Fastighetsbeteckning: Korsängen 2:2

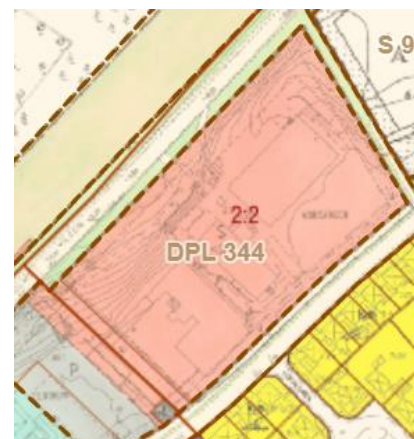
Detaljplanenummer: DPL 344

Beteckning i detaljplan: S (skola)

Max tillåten byggnadshöjd: 12 meter

Byggnaden har idag ingen officiell skyddsklass / kulturmärkning.

*Karta 2, till höger: Planmosaik Nyborgskolan*



Fastighetens nuvarande användning är gymnasieskola. Detaljplanen tillåter skolverksamhet. En justerad användning från gymnasium till grundskola ska med andra ord rymmas inom gällande detaljplans tillåtna användningsområde. Även de administrativa delarna av skolundervisning såsom modersmålsundervisning, naturskola och grundskolestöd klassificeras som skolverksamhet eftersom det är frågan om funktioner där personalen ömsom är ute på skolorna och ömsom samlas i enhetens nod. Noden kan liknas vid lärararbetsplatser vilket är en del av undervisningsmiljön.

Om tomställda ytor ska hyres ut till andra typer av verksamheter, behövs sannolikt en ändring av detaljplan, vilket i så fall måste hanteras när det blir aktuellt och med beaktande av vilken verksamhet som blir aktuell.

Eftersom grundskolan är etablerad i Nyborg hus B och skolgårdsmiljöer för grundskoleelever anlagts omkring byggnaderna, är bedömningen att kvarvarande gymnasium kan fungera i fortsatt harmoni med grundskolan även när man hyr olika delar av samma byggnad (hus C).

*Tabell 3 Korsängskolans nyckeltal*

	IDAG, KVM BRA	ELEVKAP	YTA/ELEV
<b>FÖRHYRD YTA IDAG, INKL NYBORG HUS B</b>	14.711 kvm	800 elever	18,4 kvm/elev
<b>FÖRHYRD YTA ENL FÖRSLAG, INKL DEL AV NYBORG HUS C</b>	15.521 kvm	1000 elever	15,5 kvm/elev

Skolan har idag relativt stor yta per elev, vilket delvis kan förklaras med lokalstrukturen av gammal korridorsskola som ger stora ytor som bara är kommunikationer (långa korridorer) och som inte bidrar till den pedagogiska miljön. Det viktiga vid jämförelsen av nyckeltal i tabellen ovan är sänkning i yta

per elev med nästan 3 kvm/elev, som en effekt av ett mindre tillskott av yta för att möjliggöra funktioner som ger en relativt stor elevökning. Förslaget bidrar på så sätt till effektivare utnyttjande av befintliga lokaler.

Lämpliga verksamheter för de kvarvarande outhyrda ytorna behöver utredas, men hanteras utanför detta projekt. Aktuellt projekt har säkerställt att verksamheterna placeras så att tomställda ytor blir uthyrningsbara till andra hyresgäster. Preliminärt kommer delar av dessa ytor att kunna användas av en ny yrkesutbildning.

## **Trafik**

Befintlig trafiklösning i närområdet samt angöring till Korsängskolan och gymnasielokalerna på Nyborgskolan bedöms fungera även i framtiden.

Parkering för både bil och cykel ska lösas inom fastigheten. Bytet mellan användargrupper bedöms ta ut varandra och inga ytterligare parkeringsplatser tillskapas därför.

Naturskolan har behov av garage för släpvagn, samt parkering för bil som används till att köra släpvagnen mellan nod-lokalen och de olika aktiviteterna. Möjlighet till laddstation för bilen.

## **Bygglov**

Bygglov behövs eftersom förslaget inkluderar håltagning i fasad för ny dörr. Eftersom användningen är oförändrat med pedagogisk verksamhet, och det på fasaden ser ut som om det tidigare funnits en dörr på avsedd plats, bedöms risken bygglovsansökan avslås vara liten. Eventuellt kommer bygglov då ställa krav på att befintlig trapphiss ersätts av en personhiss. Personhiss är inkluderat i förstudiens ritningar för att möjliggöra om så blir aktuellt. Men eftersom befintlig trapphiss gör byggnaden tillgänglig och personhiss avsevärt skulle fördyra projektet, ska personhiss endast inkluderas om bygglov så kräver det.

## **Övriga förutsättningar**

Eftersom det redan bedrivs undervisningsverksamhet i byggnaden, förutsätts i förstudien att lokalerna redan är anpassade till gällande regelverk avseende tillgänglighet. Detta behöver säkerställas under projekteringen. Trapphiss i stora trapphuset finnes.

Avseende dagvatten bedöms ingen förändring ske mot idag, eftersom skolgårdsytan inte planeras göras om (dvs ingen ytterligare mark hårdgörs).

## Verksamhetens lokalbehov

Utbildningsförvaltningens önskemål är att gå vidare med utredning av om och hur en fullt 4-parallellig organisation kan inrymmas på skolan genom att utöka inhyrningen till delar av Nyborgs hus C. Kompletterande kapacitet som behövs för detta elevantal är rörelserum, makerspace och elevhälsa/skolsköterska. Skolan har ett genomsnitt på 25 elever per helgrupp, totalt 1000 elever i 40 grupper, men i verkligheten varierar elevantalet mellan årskurserna, varför teknisk kapacitet såsom ventilationen i tillkommande specialsalar / helgrupprum ska klara helgrupper om 28 elever och 2 personal dvs minst 30 personer.

Därutöver kvarvarande delar av gymnasiet (målarprogrammets praktiska undervisningsytor), arbetsnod för modersmålsundervisningen med kontorsplatser för 10 personal och förvaring för 30 personal, naturskolan med arbetsplats för 3 personal och förvaringsutrymmen, ytterligare 8 platser för dryga 10-talet medarbetare inom utbildningsförvaltningen samt 4 lärararbetsplatser.

## Projektmål

Se under Utgångsfaktorer, mål för verksamhetsförvaltning respektive samhällsbyggnadsförvaltning.

## Lokalprogram

Utbildningsförvaltningens verksamhetsbeskrivning och behov av funktioner redovisas i Verksamhetens Beslutsunderlag (VBU). Respektive verksamheter preciserar sina behov i lokalprogram som ingår som bilagor till denna förstudierapport.

Gymnasiets måleriprogram använder samma funktioner och ytor som idag, varför ingen sammanställning gjorts för deras funktioner och ytor.

## Samband och flöden

Framtaget förslag har eftersträvat att så långt det är möjligt placera grundskolans funktioner nära varandra inom byggnaden, samt med specialsalar i ett läge så att de blir nåbara för uthyrning utanför verksamhetstid.

Naturskolan transporterar (ibland skrymmande) material till och från garage och bil, varför lokalerna är placerade med direkt anslutning till ytterdörr. Placering nära personalrum och andra samnyttjade ytor med övriga enheter har eftersträvats.

Övriga pedagogiska funktioner såsom modersmål och grundskolestöd har placerats för samnyttjande av arbetsplatser, personalrum, mm.

De icke fördelade ytorna i förslaget, dvs ytor som förblir outhyrda, är så långt det är möjligt placerade så att de ska möjliga att hyra för annan hyresgäst. Detta eftersom det endast är om de är uthyrningsbara till någon annan som utbildningsförvaltningen kan säga upp ytorna.

## Inplaceringsstudie

Inplaceringsstudie med ritningar av arkitekt redovisar förslag på berörda enheter kan använda delar av byggnaden, se bilaga (se bilaga 3). Notera att nämnda beräkningarna av yta ska ses som preliminära uppgifter, ytorna kan komma att justeras i projekteringsskedet.

## Utemiljö

Befintlig utemiljö innehåller en varierad miljö för olika åldrar. De yngre åldrarna har redan uppåt 100 elever per årskurs. De äldre årskullarna som kommer växa till denna storlek med den nya organisationen, nyttjar inte skolgårdsytor på samma extensiva sätt som de yngre (tonåringar är mer intresserade av "häng ytor" än ytor för skrymmande lekställningar). En kapacitetsökning med några helgrupper genom tillskapandet av några specialsalar, bedöms därför ha mindre effekt på användningen och friytan bedöms fungera bra även för den utökad verksamhet. Friytans storlek har därför inte beräknats i förstudien.

Beaktat är också att den undervisande personalen på Naturskola, modersmålsundervisning och grundskolestöd åker ut till andra skolor, dvs elever för dessa verksamheter kommer inte till byggnaden. Samtidigt minskar det totala antalet elever i byggnaden genom att grundskolan (som normalt har maximalt 25 elever per helgrupp) har mindre helgrupper än vad gymnasiet har (som kan vara upp till 32 elever per helgrupp), vilket i sig innebär en sänkning av antalet elever i utemiljön runt byggnaden.

Angående parkeringstal så görs ingen ny beräkning, utan verksamheten förutsätts använda befintliga parkeringsplatser. Såsom beskrivits under Trafik ovan, bedöms gymnasiets flytt minska efterfrågan lika mycket som de tillkommande verksamheternas behov ökar. Inga ytterligare parkeringsplatser planeras därför inom projektet.

## Byggnadstekniska förutsättningar

Befintlig byggnad har behov av underhåll. Preliminärt planeras för att under sommaren 2024 göra relining av avloppsstammar och rör. Generellt är ytskikten äldre i byggnaden vilket kommer kräva en underhållsinsats inom de närmsta åren. Åtgärder med relining behöver ske enligt nuvarande planering, medan renovering av ytskikt ska inkluderas i projektet.

Under hösten 2024 planeras energikartläggning av byggnaden, vilket görs inom Enoff-projektet. De energi- och underhållsåtgärder som blir aktuella och lönsamma, koordineras med verksamhetsanpassningar enligt denna förstudie om så är möjligt.

## Ekonomi

### Investering

Investering är kalkylerad baserad på nyckeltal och erfarenhet från tidigare och pågående uppförande av skolor i Enköping. Priser är med hänsyn tagen till rådande konjunktur och indexreglering enligt konsumentprisindex.

Den totala investeringen är beräknad till [REDACTED]

### Hyra

I den preliminära hyran för dessa lokaler ingår kapitaltjänstkostnad (ränta och avskrivning) och schablonbaserad driftskostnad per kvadratmeter.

Den totala tilläggshyran för verksamhetsanpassningarna ger en preliminär tilläggshyra på [REDACTED] kr för Utbildningsförvaltningen. Kostnaden ska fördelas på Korsängsskolan, Naturskolan, Modersmål och Grundskolestöd, och samnyttjande omfördelat utifrån verksamheternas procentuella inhyrning av aktuell total yta.

### Övriga ekonomiska konsekvenser

Specialsalsfunktionerna planeras så att dessa kan hyras ut till föreningsliv och civilsamhälle på kvällar och helger genom Upplevelseförvaltningens försorg. Detta ger en effektivare användning av lokalytan, genom att lokalerna nyttjas till sin fulla potential. Lokalerna blir på så sätt mer kostnadseffektiva än om motsvarande funktioner för uthyrning ska byggas separat.

Utbildningsförvaltningens olika enheterna som ska samverka om byggnaden är så långt det varit möjligt, placerade så att tomställda ytor är uthyrningsbara till andra hyresgäster. Det innebär att tomställda ytor kommer att sägas upp. Hyran efter uppsägningstiden hanteras då av samhällsbyggnadsförvaltningen via den så kallade Lokalbanken. Ett aktivt arbete för att hitta alternativa hyresgäster pågår och fortgår så länge lokalerna kvarstår i Lokalbanken.

Preliminärt kommer delar av dessa ytor att kunna användas av en ny yrkesutbildning, vilket i så fall innebär att utbildningsförvaltningen fortsätter att hyra dessa ytor.

## Tidplan

Inom förstudien har följande tidplan tagits fram:

Förstudie ht-23 & Q1

Beslut UAN mars-april 2024, beställning UAN i maj + i TN maj

KS beslut hösten 2024

Projektering våren 2025

Upphandling sommar/höst 2025

Anpassningar VT-26

Verksamhetsstart augusti 2026

## Risker

Det finns en risk att de lokaler som sägs upp förblir outhyrda under en längre tid. Detta eftersom fastigheten är detaljplanelagd för skolverksamhet. Om annan verksamhet önskar hyra behöver möjligheten till tillfälligt bygglov och detaljplaneändring utredas.

Beroende på lösning för hiss, kan detta vara mycket kostnadsdrivande.

Verksamhetens riskanalys avseende flytt av verksamheter, inkluderas inte i projektet utan är utbildningsförvaltningens ansvar (liksom annat förändringsarbete).

## Tex Barnkonsekvensanalys

En övergripande barnkonsekvensanalys har gjorts med fokus på bedömning av om barnets bästa uppnås. Förstudien konstaterar att projektet syftar till att möta barns behov av skolgång nära hemmet och beaktar därmed barns bästa.

Barnperspektivet ingår inte i förstudien, varför en fördjupad analys utifrån barnets perspektiv behöver göras i det fortsatta arbetet.



## Figurförteckning

Bild 1	Lokalbyggnadsprocessen	sid 6
Tabell 1	Befolkningsprognos	sid 17
Tabell 2	Förenklad elevprognos	sid 17
Karta 1	Skolans och fastighetens läge	sid 18
Karta 2	Planmosaik	sid 19
Tabell 3	Skolans nyckeltal (ytor)	sid 19

## Bilagor

Bilaga 1 VBU

Bilaga 2 Lokalprogram

Bilaga 3 Volymkyss / Inplaceringsstudie / arkitekturritningar

Bilaga 4 Preliminär Hyreskalkyl

Dokumenttyp VERKSAMHETENS BESLUTSUNDERLAG (VBU)			<b>Sida: 1 (7)</b>
Diariern Skriv här	Dokumentversion Skriv här	Versionsdatum Skriv här	Status Skriv här

## Verksamhetens beslutsunderlag (VBU)

Verksamhetens beslutsunderlag ska användas som underlag i fortsatt förstudie i rubricerat projekt. Det kommer tillsammans med lokalprogram vara underlag till förstudie, samt i förlängningen tillsammans med förstudien att vara underlag till projektering av programhandling och upprättande av projektplan.

### 1. Projektnamn: C-huset Korsängsgatan 12

#### 1.1 Formella förutsättningar

Enheten där VBU är framtaget UAN	Verksamhetsansvarig chef Linda Lindahl	Verksamhetsförvaltning/organisation UF
Lokalsamordnare Maria Jacobsson	Författare VBU (om annan än lokalsamordnare) -	Aktuell beslutspunkt (enligt Pejl) BP2
Vilka officiella beslut finns? Tex ämnesnämnds beslut att beställa förstudie (hänvisa till diarienummer). Alternativt om beställning gjorts per delegation, ange vilken delegationsordning (dvs när den beslutades & dnr), samt vilket §-nummer som ger mandatet att beställa. Beställning av förstudie (2022-12-14 UAN§ 200)		

#### 1.2 Tidigare beslutade ändringar

Datum	Ändring	Ändrad av

#### 1.3 Bilagor till Verksamhetens beslutsunderlag

Nr	Beteckning	Version	Identitet/filnamn
1	Lokalprogram	1	

Dokumenttyp VERKSAMHETENS BESLUTSUNDERLAG (VBU)			<b>Sida: 2 (7)</b>
Diariern Skriv här	Dokumentversion Skriv här	Versionsdatum Skriv här	Status Skriv här

## 2. Projektbeskrivning

### 2.1 Beställningen avser åtgärdstyp

Kapacitetshöjande, ange Från 800 brukarplatser idag Till 1000 brukarplatser i framtiden Dvs kapacitetsökning med 200	Underskott av lokalfunktioner som behöver beaktas med anledning av projektet <input type="checkbox"/> Det finns inget lokalsunderskott <input checked="" type="checkbox"/> Projektet behöver lösa följande underskott av lokalfunktioner: <b>Grundskola; Rörelserum, makerspace, elevhälsa, personalarbetsplatser samt kringfunktioner.</b>	Myndighetsanmärkning (ange i så fall vad) <b>Nej</b>
Planerat underhåll (ange i så fall vad) <b>Nej</b>	Verksamhetsutveckling (ange i så fall vad) -	Kostnadsänkande åtgärd <b>Nej</b>
	Verksamhet som behöver ersättningslokal (ange i så fall orsak) <b>Modersmål - befintlig yta i Korsängsskolan behövs till undervisning. Naturskola och Grundskolestöd - befintliga samlokaliserade verksamheter flyttar (lokaler lämnas/sägs upp).</b>	

### 2.2 Nyckeltal

Relevanta nyckeltal, tex kvm/brukare, max hyreskostnad per kvm eller brukare, edyl

-

### 2.3 Om lösningsförslag finns, precisera detta nedan

Nybyggnation <input type="checkbox"/>	Ombyggnation verksamhetsanpassning <input checked="" type="checkbox"/>	Inhyrning internt <input type="checkbox"/>
Tillbyggnad <input type="checkbox"/>	Ombyggnation underhåll <input type="checkbox"/>	Inhyrning externt <input type="checkbox"/>
Sammanfattning av befintligt åtgärdsförslag: <b>Förslaget är att verksamhetsanpassa de delar av Nyborg hus C som gymnasiet lämnar när nya WGY står klart.</b>		
Ev andra pågående och planerade projekt i lokalerna (ange i så fall vad & i förekommande fall diarienummer). <b>I delar som inte kommer nyttjas till en början finns utrymme för ytterligare verksamhet. Separat projekt tillskapas när det blir aktuellt.</b>		
Vilka tidigare utredningar är gjorda som ligger till grund för detta projekt, och vad visade de? Tex om förstudie påbörjats för annan lokalisering, om en underhållsutredning visat att byggnadens tekniska livslängd är nådd, osv) -		

Dokumenttyp VERKSAMHETENS BESLUTSUNDERLAG (VBU)			Sida: 3 (7)
Diariernr Skriv här	Dokumentversion Skriv här	Versionsdatum Skriv här	Status Skriv här

## 2.4 Projektförutsättningar / Verksamhetens utgångspunkter/förändringsbehov

Inledning (bakgrund, syfte, mål). Beskrivande text med bakgrund, orsak till varför behovet uppstått och vad behovet består i. Redovisa koppling till övergripande mål Vision 2030, kommunens långsiktiga mål, odyl.

Utbildningsförvaltnings uppdrag är bland annat att i enlighet med skollagen tillhandahålla skolplatser med såväl pedagogiska- som lokalresurser, dvs det behöver finnas erforderliga ytor för den undervisning som ska bedrivas. Förvaltningen ska också genom sin pedagogiska verksamhet och de lokaler verksamheten bedrivs i, bidra till att uppfylla kommunens vision om att alla ska kunna utvecklas till sitt allra bästa jag. Förvaltningen ska också möta den övergripande målbilden i kommunens långsiktiga plan för 2024-2027 om att tillsammans skapa en tryggare kommun som vi är stolta över att bo och verka i. Ett av planens målfokusområden är barn och unga där lokaler för grundskola bidrar till att skapa en trygg uppväxt oavsett familjens socioekonomiska status.

I praktiken innebär detta att vi behöver tillskapa rum för att kunna bedriva de praktiskt estetiska ämnena för Korsängsskolan samt arbetsplatser för personal inom modersmål, grundskolestöd och Naturskola. Vi behöver även ytor för Naturskolan att förvara material, och även i mindre omfattning för övriga verksamheter.

Under förstudien har Korsängsskolans befintliga lokaler analyserats för att säkerställa att skolans alla funktioner kan inrymmas. Vi har då konstaterat att elevhälsan behöver kompletteras med ytterligare 1 undersökningsrum varför detta har inkluderat i verksamhetsanpassningarna av Nyborg C-hus.

Det har även i senare skede tillkommit ett politiskt beslut om att starta en ny yrkesutbildning. Detta har dock tillkommit så sent i projekt, att behovet måste hanteras inom de ytor som lämnas utan hyresgäst i detta förslag, annars blir förstudien försenad.

Behovsanalys (tex prognosunderlag, befintlig kapacitetsbrist, arbetsmiljöproblem, verksamhetsutveckling som påverkar lokalbehov, etc)

Befolknings- och elevprognos visar att elevunderlaget fortsätter att växa under överskådlig tid. Skolan har idag fler grupper än vad lokalerna är planerade för. Det är framför allt specialsalarerna som inte räcker till för att möta det växande behovet kommer skolan behöva ta emot 100 elever per årskurs.

Då skolan växer behöver de använda det helgrupprum som modersmållärarna idag sitter i, varför de föreslås flyttas.

Naturskolan använder idag lokaler som hyrs av EHB där EHB planerar annan verksamhet. Lokalerna är också mindre funktionella för sitt ändamål. Därför föreslås en alternativ lokalisering.

När nya grundskolan Lillsidan står klar kommer vissa delar från KGU lärandearenan flytta till Lillsidanskolan. Kvar blir ett antal personalfunktioner som behöver ny placering då tanken är att ha deras nuvarande lokaler för eventuell evakuering samt att vi ser en vinst i att samnyttja lokalerna på Nyborg C-hus.

Dokumenttyp VERKSAMHETENS BESLUTSUNDERLAG (VBU)			Sida: 4 (7)
Diarienum Skriv här	Dokumentversion Skriv här	Versionsdatum Skriv här	Status Skriv här

YH har även ansökt om ytterligare utbildningar vilket gör att de inte kommer få plats på Kompetensmagasinet och undervisningsytor i Nyborg C-hus skulle kunna inrymma denna funktion. Lösning för detta kommer dock att hanteras utanför aktuellt projekt, eftersom någon beställning ännu inte gjorts av nämnden.

Anvisningar för projektet (åtgärder, kapaciteter och funktioner som ska uppnås, avgränsningar, evakuering, ev ändring av detaljplan, risker ur verksamhetssynpunkt).

Flödena kommer att behöva fungera smidigt så inte köbildning stör eller hindrar passage.

Anpassningar ska ta hänsyn till de långsiktiga hållbarhetskrav som kommunen har bland annat avseende materialval och vara hållbara över tid. Samtidigt ska en låg driftskostnad eftersträvas. Notera att gymnasiets undervisning måleri kvarstår i nuvarande lokaler.

Justeringar i Korsängsskolans befintliga lokaler för tillräckligt antal fullstora helgrupprum kan vara nödvändigt men är beroende av hur skolan väljer att organisera sig i lokalerna (vilka årskurser man har var).

- Justering/borttagning av väggar för fullstora helgrupprum i hus L, exempel:
  - *Ex 1 är att 1 vägg tas bort på plan 2, mellan rum 210 och 211*
  - *Ex 2 är att 1 vägg tas bort på plan 1, mellan rum 111 och 112, och att 1 vägg tas bort på plan 2, mellan rum 210 och 211*

Även eventuell anpassning för hemkunskap hanteras separat, eftersom utredning av behovet fortfarande pågår (dvs ingår ej i projektet i C-huset).

Verksamhetsanpassningar för Korsängsskolans behov av funktioner i Nyborg hus C  
Specialsalar för yngre elever enligt följande:

- Kompletterande idrottsfaciliteter genom rörelserum med dubbel takhöjd och tillhörande omklädnad / dusch.
  - *Rörelserum*
  - *Omklädnad & dusch, 2 st*
  - *Förråd idrottsutrustning*
  - *RWC (med dusch, ska fungera även som HBTQ omklädnad)*
  - *Lärararbetsrum med ombyte och dusch*
- Komplettering av slöjd, bild och teknik genom makerspace (förstärkt el, våtbänk med VA, plats för arbetsbänk).
  - *Makerspace rum*
  - *Grupprum*
  - *Lärararbetsplats*
  - *Förråd för material till bild, slöjd och teknik.*
- Kompletterande undervisningsrum för musik, exklusive studios.
- Kringfunktioner till dessa båda specialsalar med grupprum, lärararbetsplatser, WC, förvaring, odyll.

Dokumenttyp VERKSAMHETENS BESLUTSUNDERLAG (VBU)			<b>Sida: 5 (7)</b>
Diariern Skriv här	Dokumentversion Skriv här	Versionsdatum Skriv här	Status Skriv här

#### Elevhälsan:

- Ytan ska vara minst 14 kvm med plats för undersökningsbreds, syntavla med mätavstånd minst 3 meter.
- Rummet ska vara utrustat med vatten, pentry och kyl för vaccin.
- Intelligande väntrum ska finnas.
- Närliggande WC ska finnas.

Generella krav för grundskolans specialsalar är:

God ljudisolering från musikrum respektive rörelserum, gentemot angränsande ytor (vägg i vägg och andra våningsplan).

#### Naturskolan

- Lärarna använder detta som bas för förvaring av material samt packar och förbereder undervisningen. Utomhusförråd med plats för släpkärra. Därutöver parkering för bil med laddmöjlighet.

#### Modersmål

- Arbetsplatser för lärare där de utför planering av undervisning samt efterarbete samt har sina konferenser.

#### Stödfunktioner

- Arbetsnod för personal som jobbar tillsammans med flera verksamheter som en stödfunktion.

#### Gemensamt behov

- Lunchrum, kapprum, förvaring WC, mötesrum.
- Ovan nämnda arbetsplatser ska samnyttjas med ett aktivitetsbaserat arbetssätt.

Avgränsning: lokaler för yrkesutbildning är inte inkluderat i beställningen som denna VBU avser, utan detta hanteras separat.

Verksamhetens totala personbelastning, fördelat på brukare respektive personal, samt totalt samtidigt i lokalen.

Normal personbelastning är totalt 33 vuxna och 3 grundskoleklasser à 28 elever dvs 84 elever.

Detta exklusive tomställda lokaler och gymnasiets befintliga verksamhet.

Vid enstaka tillfällen kan personalantalet öka med 20 personer.

Samnyttjande av lokalerna, beskriv hur och i vilken omfattning det är möjligt/lämpligt att samnyttja

Olika verksamheter ska samnyttja arbetsrum, personalrum och kapprum. Makerspace och rörelserum ska gå att hyra ut till civilsamhället utanför verksamhetstider.



Dokumenttyp VERKSAMHETENS BESLUTSUNDERLAG (VBU)			Sida: 6 (7)
Diariern Skriv här	Dokumentversion Skriv här	Versionsdatum Skriv här	Status Skriv här

Input till jämställdhets- och barnkonsekvensanalys
Tillgång till specialsalar är för barns bästa enligt barnkonventionen. Barnperspektivet kommer att införlivas i projekteringskedet.
Prioritering, mellan ekonomi, tid och kvalitet. Om en situation uppstår då projektet måste välja prioriteringsordning ska det ske enligt följande ordning:
1 ekonomi, 2 tid, 3 kvalitet

## 2.5 Projekt-, effekt- och produktmål

Projektmål tex generella mål, samhälle, socialt, ekonomi, miljö, organisatoriska, osv					
Att beställda verksamhetsanpassningar är genomförda.					
Effekt mål					
	Nr	Beskrivning av effekten	Riktning/ målgrupp	Tidpunkt	Prioritet
	E1	Fler elever ska få godkända betyg i de praktiskt estetiska ämnena. Utgångsvärde 2023, 2027	Elever	Q2 2034	Skriv här
	E2	Den nya lokalen bidrar till ökad trivsel hos personalen. Målvärde med mätbarhet: Ökad trivsel hos medarbetare med 10% Utgångsvärde i medarbetarenkät 2023, 2027	Lärare och administrativ personal	Q4 2028	Skriv här
Ingångsvärden effekt mål (per mål): E1 = xx% har godkända betyg i åk 9, vt-23. E2 = xx-värdet i medarbetarenkäten ht-23.					
Uppföljning: -					
Övergripande produktmål, övriga leveranser och avgränsningar (beskrivning av det som ska tas fram och ev. avgränsningar)					
	Nr	Beskrivning			
	P1	Förstudierapport Levereras våren 2024			
	P2	Inflytt för verksamhet Våren 2026 <u>Kommentar:</u> I god tid behöver processer för verksamhet startas gällande nya arbetssätt, stödjande IT-system, inredning och planering av inflytt. Även planering av hur mätningar mot effekt mål ska göras och påbörjas. Ansvar skola			

Dokumenttyp VERKSAMHETENS BESLUTSUNDERLAG (VBU)			Sida: 7 (7)
Diariern Skriv här	Dokumentversion Skriv här	Versionsdatum Skriv här	Status Skriv här

## 2.6 Ekonomiska förutsättningar

Åtgärden har budgeterats (finns med i Lokalförsljningsplan och Investeringsplan)
Investeringen finns med i investeringsplanen 2024-2033 med ett belopp på [REDACTED].
Ekonomiska konsekvenser om åtgärden inte har budgeterats
Om kostnadskalkylen inte är inom budget kommer tidsplanen påverkas då nya politiska beslut behövs.

## 3. Organisation och resurser

Nedanstående organisation avser projektstyrning under projektering och byggnation.

### 3.1 Styvgrupp

Styvgruppen har mandat att ta beslut inom ramarna för att budgeten hålls i enlighet med gällande regler för investeringar. Styvgruppen och den politiska referensgruppen ska ha tillgång till beslutsprotokoll från projektet men även informeras löpande vid avvikelser gällande omfattning, tid och kostnad. Utsedda representanter i styvgruppen är berörda förvaltningars direktörer, varav samhällsbyggnadsdirektören är sammankallande.

### 3.2 Politisk referensgrupp

Politiska referensgruppens mandat är att agera stödande och rådgivande till projektgruppen. Representanter till politisk referensgrupp är TNs och UANs arbetsutskott.

### 3.3 Övrig organisation

Lokalförsljningsstrateg sammankallar projektarbetsgrupper inom förstudien efter behov, exempelvis berörda verksamhetsrepresentanter, sakkunniga inom kommunen och eventuella konsulter.

Projektledaren sammankallar projektarbetsgrupper efter förstudierapporten är godkänd, exempelvis berörda verksamhetsrepresentanter, sakkunniga inom kommunen och konsulter.

## 4. Övertagande och överlämnande

Förstudien kommer att lämnas över från lokalförsljningsstrateg till ämnesnämnd för godkännande och eventuell beställning av projektering / genomförande. Därefter hanteras projektet enligt gällande rutiner.



Funktion	Antal lokaler	Yta (kvm)	Summa yta (kvm)
<b>Makerspace</b>			
Lärosal	1	100	100
Grupprum	1	20	20
Förråd	1	20	20
Lärararbetsplats	1	10	10
Kapprum	1	20	20
		<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Rörelserum</b>			
Lärosal	1	120	120
Förråd	1	15	15
Omlädningsrum elever	2	30	60
Omlädningsrum lärare	1	12	12
RWC/HBTQ omlädningsrum ink dusch	1	10	10
		<b>187</b>	<b>217</b>
<b>Musik</b>			
Lärosal	1	60	60
Förråd	1	10	10
			<b>70</b>
<b>Sjuksköterska</b>			
Undersökningsrum	1	15	15
Väntrum	1	5	5
Vilrum	1	5	5
RWC	1	5	5
		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Övrigt</b>			
WC grundskola, 75 elever	5	2	10
		<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Administrativ personal</b>			
ABV 24 personer	1	90	90
Samtalsrum	1	8	8
Mötesrum	2	20	40
Wc personal	1	2	2
RWC personal	1	5	5
Personalrum	1	25	25
Kapprum	1	10	10
Personalskåp	1	10	10
Blandad admin skrivare, postfack mm	1	8	8
		<b>178</b>	<b>198</b>
<b>Naturskolan</b>			
Förvaring	1	40	40
Kontor	1	10	10
Tvätt/pentry	1	10	10
Wc personal			0
		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Totalt nya grundskolalokaler</b>			<b>495</b>
<b>Totalt andra pedagogiska funktioner</b>			<b>258</b>

Totalt Ny skola	Kommentar från verksamheten
	Bild, slöjd, teknik 65 kvm
	15-20 kvm
	10 kvm
	ca 30 kvm ink dusch
	Omklädningsrum ink. lärararbetsplats
	Ljudisolering
	????
	Minst 14 kvm och en sträcka på minst 3, 5 m för synundersökning
	Närliggande
	5 st totalt dvs inkl de vid idrott/omklädningsrum. Som RWC kan den nära skolsköterskans mottagningsrum alt omklädnad rörelserum användas.
	Tyst zon + medelzon
	Mötesrum för 8 resp 14 (dvs 20 kvm avser genomsnitt)
	Totalt 2 varav 1 RWC
	Konferensbord 10 personer avskiljningsbar, Soffgrupp 10 pers , pentry
	Kan samnyttjas med personalskåp
	Kan samnyttjas med kapprum
	Kan samnyttjas med kapprum och personalskåp
	Samutnyttjas med övrig personal

Kommentar installationer, takhöjd mm

The chart displays 40 horizontal bars, each representing a data point. The bars are color-coded in a repeating sequence: blue, light blue, medium blue, dark blue, light green, medium green, dark green, light yellow, medium yellow, and dark yellow. The bars are arranged in a vertical column, with the top bar being the lightest blue and the bottom bar being the darkest yellow. The bars are separated by thin white gaps.